



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fenomenologie aplicată					
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Familiarizarea cu principalele aplicații ale fenomenologiei
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă noțiunile specifice disciplinei;
- aplice conținuturile teoretice ale fenomenologiei la situații cotidiene, artă, tehnologie etc.;
- analizeze și interpreteze fenomenologic principalele problema și situații relevante pentru lumea de azi.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- gândește în mod abstract
- aplica metode științifice
- sintetizează informații
- efectuează cercetare științifică
- publica lucrări de cercetare academice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Interpretarea de tip fenomenologic	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Interpretarea de tip fenomenologic. Husserl	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Interpretarea de tip fenomenologic. Heidegger	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective -Curiozitatea	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Mirarea	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Frica	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Angoasa	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fenomenologia dispozițiilor afective - Plictiseala	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Iubirea ca dorință	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Iubirea ca prietenie	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Mânia	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Apatia și insatisfacția	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Tristețea și melancolia	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Fenomenologia dispozițiilor afective - Absurdul și revolta	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

Edmund Husserl, 1931 - Meditații carteziene -trad. Craiutu, 1994.
Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas, București, 2003.
Martin Heidegger, Concepte fundamentale ale metafizicii: lume – finitudine – singurătate, Humanitas, București, 2019. Bogdan Bogdan Mincă, Scufundătorii din Delos, Humanitas, București, 2010.
Hannah Arendt, Iubirea la sfântul Augustin, Humanitas, București, 2022.
Petru Creția, Ahile sau despre forma absolută a prieteniei, Humanitas, București, 2009.
Petru Creția, Luminile și umbrele sufletului, Humanitas, București.
Martha Nussbaum, Terapia dorinței, Humanitas, București, 2022.
Peter Sloterdijk, Mânie și timp, Editura Art, București, 2014.
Emil Cioran, Pe culmile disperării, Humanitas, București, 1996.
Albert Camus, Mitul lui Sisif, RAO, 1994.
Ștefan Afloroaei, Privind altfel lumea celor absurde, Humanitas, 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curiozitatea Martin Heidegger, Ființă și timp, paragraful § 36 „Curiozitatea”, Humanitas, București, pp. 232-235.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Mirarea Bogdan Mincă, Scufundătorii din Delos, subcapitolul „Rolul uimirii în nașterea filosofiei”, Humanitas, București, pp. 447-460.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Frica Martin Heidegger, Ființă și timp, paragraful § 32 „Frica – un mod al situării afective”, Humanitas, București, pp. 192-196.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Angoasa Martin Heidegger, Ființă și timp, paragraful § 40 „Situarea afectivă	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului;	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
fundamentală a angoasei ca o stare de deschidere privilegiată a Dasein-ului”, Humanitas, București, pp. 249-259.	sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Plictiseala Martin Heidegger, Conceptele fundamentale ale metafizicii: lume - finitudine -singurătate, paragrafele § 32-38, Humanitas, București, pp. 208-236.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Iubirea ca dorință a. Hannah Arendt, Iubirea la sfântul Augustin, capitolul „Iubirea ca dorință: viitorul anticipat”, Humanitas, București, 2022, pp. 35-87.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
b. Petru Creția, Ahile sau despre forma absolută a prieteniei, subcapitolul „Iubirea dintre muritori”, Humanitas, București, 2009, pp. 63-67.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Iubirea prietenie a. Petru Creția, Ahile sau despre forma absolută a prieteniei, subcapitolul „Ahile și apropiatii săi Patrocles”, pp. 80-90, subcapitolul „Ahile ca erou homeric atipic”, pp. 114-152, Humanitas, București, 2009.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
b. Hannah Arendt, Iubirea la sfântul Augustin, subcapitolul „Iubirea de aproapele”, Humanitas, București, 2022, pp. 155-163.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Mânia a. Martha Nussbaum, Terapia dorinței, capitolul 11 „Seneca despre mânia din viața publică”, Humanitas, București, 2022, pp. 432-468. b. Peter Sloterdijk, Mânie și timp, capitolul „Primul cuvânt al Europei”, Editura Art, București, 2014, pp. 5-16.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Apatia și insatisfacția a. Martha Nussbaum, Terapia dorinței, capitolul 10 „Stoicii despre extirparea pasiunilor”, Humanitas, București, 2022, pp. 390-432. b. Emil Cioran, Pe culmile disperării, subcapitolul „Totul n-are nici o importanță”, Humanitas, București, 1996, pp. 54-56. c. Emil Cioran, Pe culmile disperării, capitolul „Insatisfacție totală”, Humanitas, București, 1996, pp. 68-70.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Tristețea și melancolia a. Petru Creția, Luminile și umbrele sufletului, capitolele „Tristețea”, „Bucuria”, Humanitas, București, pp. 94-106. b. Emil Cioran, Pe culmile disperării, subcapitolul „Asupra tristeții”, Humanitas, București, 1996, pp. 64-68. c. Emil Cioran, Pe culmile disperării, subcapitolul „Melancolia”, Humanitas, București, 1996, pp. 45-54.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Absurdul și revolta a. Albert Camus, Mitul lui Sisif, pp.99-195 b. Ștefan Afloroaei, Privind altfel lumea celor absurde, pp. 76-145.		

Bibliografie

Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas, București, 2003.
 Martin Heidegger, Concepte fundamentale ale metafizicii: lume – finitudine – singurătate, Humanitas, București, 2019. Bogdan Bogdan Mincă, Scufundătorii din Delos, Humanitas, București, 2010.
 Hannah Arendt, Iubirea la sfântul Augustin, Humanitas, București, 2022.
 Petru Creția, Ahile sau despre forma absolută a prieteniei, Humanitas, București, 2009.
 Petru Creția, Luminile și umbrele sufletului, Humanitas, București.
 Martha Nussbaum, Terapia dorinței, Humanitas, București, 2022.
 Peter Sloterdijk, Mânie și timp, Editura Art, București, 2014.
 Emil Cioran, Pe culmile disperării, Humanitas, București, 1996.
 Albert Camus, Mitul lui Sisif, RAO, 1994.
 Ștefan Afloroaei, Privind altfel lumea celor absurde, Humanitas, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei
sinteze de seminar

Data completării,

Titular de curs,
Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC

Titular de seminar,
Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC